



MEMORIA 2023



ÍNDICE

1. ÁREA FORMACIONES

1.1. Mediación

1.2. Cuidados de Equipos

1.3. Formaciones en alianza

2. ÁREA SISTEMATIZACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

3. ÁREA DE PROYECTOS

RESUMEN EJECUTIVO

El año 2023 trajo la anhelada consolidación del equipo de OE, no sólo gracias al aumento de personal (pasamos de 4 a 6 personas), sino también gracias al perfil especializado que aportaron las nuevas incorporaciones: una persona de gestión para el área administrativa y financiera y otra comunicadora social para el área de comunicaciones. De esta forma, tareas básicas que veníamos realizando entre todas de la mejor manera posible pudieron ser expandidas, asumidas y planificadas de manera técnica y profesional, con todo el avance que eso supone.

El área de comunicaciones pudo potenciar de esta forma los canales de comunicación externa para aumentar la visibilidad de OE con: el diseño de una nueva pag web independiente aunque conectada con la de OE Colombia para facilitar la difusión específica de nuestras actividades (<https://madrid.otraescuela.org/>); la redacción y envío de boletines semestrales; y el aumento sostenido de publicaciones y seguidores en la cuenta de IG (@otraescuela.asoc).



Esta consolidación del equipo la logramos gracias a nuestro trabajo consistente de los últimos años (a pesar de la pandemia) y, también, gracias a la continuidad y expansión conseguida en nuestra área de proyectos (nacionales e internacionales) en su segundo año de vida.

En esa línea y en el ámbito nacional, volvimos a ser beneficiarias del Fondo Dalia en su convocatoria anual “Fondo de liderazgo social de mujeres”. Esta es una financiación creada por Calala Fondo de Mujeres durante la pandemia para sostener a organizaciones pequeñas y medianas del estado español lideradas por mujeres, especialmente mujeres jóvenes y migrantes.

Este 2023 también evidenció un crecimiento importante en nuestra sección internacional de proyectos, de nuevo vinculado a las convocatorias KA1 del programa Erasmus+ de la Comisión Europea. Participamos en más proyectos y tuvimos relación con más copartes de países tanto de la Unión Europea (por ejemplo Italia, Finlandia o Rumanía), como con cercanía geográfica y cultural al ámbito de la Unión Europea (por ejemplo Georgia, Armenia o Palestina). En este año diseñamos y presentamos también un proyecto Erasmus+ de Acción Clave 2 (KA2; aquellos que ya no sólo permiten la movilidad de personas, sino que fomentan la cooperación entre organizaciones) para el 2024 y 2025 con 3 entidades socias de Italia, Marruecos y Jordania que esperamos sea aprobado y suponga un nuevo avance en este terreno de convocatorias internacionales.

El área de formaciones tuvo también una ampliación al abrirse desde ahí dos líneas específicas para entidades: una de mediación integral de conflictos y otra de cuidado de equipos. Ambas fueron estrenadas con éxito y nos dejaron aprendizajes para fortalecerlas en el futuro próximo y que se consoliden como un servicio más de Otra Escuela.

A nivel geográfico, este año seguimos involucradas en Catalunya y tuvimos una novedosa relación con varias ciudades de Andalucía (Sevilla, Córdoba, Cádiz), lo que nos permitió abrirnos a este nuevo territorio de forma más integral.

Para este periodo el equipo de trabajo estuvo conformado por Luisa Ocaña, Yaneli García, Morgaine Green, Cecilia Grijalva, Lina Gaitán y Mar Maiques.

1. ÁREA DE FORMACIONES

Otra Escuela oferta diversos procesos formativos con temas encaminados a la construcción de Culturas de Paz desde los lenguajes lúdico-artísticos. Todos estos procesos varían según la carga horaria y los temas.

1.1. MEDIACIÓN INTEGRAL DE CONFLICTOS

Nuestra estrategia de mediación integral concibe el conflicto como un proceso dinámico y complejo, que requiere una intervención profunda y holística. A través de un recorrido en tres fases, buscamos comprender las diversas perspectivas, analizar las dinámicas subyacentes y, finalmente, facilitar un proceso de sanación y restauración tanto individual como colectiva. Esta estrategia busca ofrecer un marco flexible y adaptable, que pueda ser ajustado a las necesidades específicas de cada conflicto.

- **Fase de diagnóstico**

Un primer acercamiento y toma de contacto que permite tener un panorama general desde distintas perspectivas y voces frente al conflicto y sus expectativas de transformación.

- **Fase de Intervención**

Una vez se cuente con el panorama general del conflicto, se propone la realización de sesiones vivenciales-reflexivas para abordar y facilitar herramientas en la transformación positiva de conflictos a partir de un análisis profundo de las dinámicas del conflicto, identificando emociones, roles, actitudes y relaciones de poder que lo sustentan.

- **Fase de Sanación**

Facilitamos un espacio seguro de sanación individual y colectiva, fomentando la comunicación abierta, la empatía, el reconocimiento y expresión de emociones, con el objetivo de propiciar acuerdos justos y duraderos que permitan restaurar los vínculos y reparar el daño causado. A petición de la Asociación Másquepalabras de Madrid, entre los meses de enero y marzo realizamos un proceso de mediación integral con 20 personas (la mayoría de ellos jóvenes entre los 18 y los 25 años de edad) que contribuyó a transformar una emergente situación de conflicto sobre género que la organización estaba atravesando. A partir de varias sesiones y en un proceso colectivo de más de 30 horas de trabajo, pudimos acercar a las partes en conflicto, reparar el daño causado, generar reflexiones entre todas las personas que habían sido tocadas por esta crisis y promover la adquisición de herramientas para la transformación positiva de conflictos y la mejora de la comunicación desde un enfoque feminista y de cuidados relacionales.

1.2. CUIDADO DE EQUIPOS

La estrategia de cuidados de equipos representa un enfoque innovador que busca transformar la cultura organizacional, poniendo el bienestar de las personas y el fortalecimiento de los equipos en el centro de la acción.

Al integrar el cuidado de manera transversal y orgánica en todas las dimensiones del trabajo, se aspira a crear entornos laborales más saludables, productivos y resilientes, donde cada miembro se sienta valorado y apoyado.

A petición de nuestra co-parte aliada InteRed - sede central, creamos e implementamos una estrategia de cuidado de equipos para dicha entidad. Este proceso anual, se dividió en dos líneas:

a) Fortalecimiento del equipo técnico: durante 5 encuentros anuales, trabajamos en Madrid con 21 personas del equipo técnico de IR para aportarles herramientas conceptuales y metodológicas para la transformación positiva de conflictos y el fortalecimiento, la cohesión y el cuidado grupal.

b) Liderazgo sostenible: durante 3 encuentros anuales, trabajamos en Madrid con las 7 personas que conforman el equipo directivo de la organización, aportándoles herramientas que favorecieran un funcionamiento más cooperativo, articulado, efectivo y generador de bienestar, desde una formación basada en metodologías vivenciales y participativas.



Fortalecimiento de Equipos
desde una mirada de los cuidados relacionales



1.3. FORMACIONES EN ALIANZA

OE cree que, para transformar las pedagogías, metodologías y didácticas en la educación para la construcción de culturas de paz, es vital desarrollar procesos formativos en alianza con organizaciones que ya están trabajando en los territorios en temas de educación para la paz, en el ámbito de los derechos humanos y la atención a víctimas y diversas poblaciones. Por esta razón, OE ha tenido la posibilidad de trabajar tanto en varias regiones de España, con el fin de auspiciar una innovación en sus metodologías, indagar sobre la transformación creativa de conflictos y profundizar en el acompañamiento psicosocial.

FACILITACIÓN SESIÓN DE SISTEMATIZACIÓN DEL PROYECTO “BARRIOS QUE CUENTAN”, MAYO, MADRID.

El 17 de mayo realizamos una sesión en el EC000 de Lavapiés de 4 horas de duración para el proyecto “Barrios que cuentan”, que adelanta nuestra aliada InteRed. Nuestra tarea fue facilitar el encuentro final entre jóvenes y profesorado de diferentes institutos de Madrid para recoger y compartir las experiencias y aprendizajes que habían tenido durante el proyecto en la generación de narrativas alternativas frente a los discursos de odio, discriminación y violencia.

Esta sesión contó con la presencia de 73 personas, en su gran mayoría chicos y chicas entre 12 y 17 años. Para atender una facilitación tan masiva participamos en esta sesión las siguientes personas del equipo de Otra Escuela: Morgaine Green, Yaneli García, Lina Gaitán y Mar Maiques.



MÓDULO ONLINE DEL CURSO “JÓVENES AHORA”, MAYO, ANDALUCÍA.

También durante el mes de mayo, preparamos y realizamos el Módulo 4 del curso Jóvenes Ahora, un proyecto de la Escuela de Formación de Voluntariado Andaluz, financiado por la AACID (Agencia andaluza de cooperación internacional y desarrollo). El título del módulo fue “Metodologías comunitarias para la participación juvenil, una propuesta desde la Educación Popular y las pedagogías lúdico-creativas”, participaron 20 personas y tuvo una duración total de 6 horas.

En ella compartimos la metodología socioafectiva basada en el juego, así como diversas herramientas creativas para el trabajo con población juvenil, resaltando la importancia del arte, el juego y el movimiento en los procesos de aprendizaje colectivo. Este curso online fue impartido por Yaneli García.

JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN TRANSFORMADORA, JULIO, ONLINE.

Como parte del proyecto “Joves i Comunitats mobilitzades per una vida lliure de violències masclistes” realizado en agrupació entre InteRed Catalunya i la Plataforma Unitària Contra les Violències de Gènere (PUCVG), y financiado por la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo, se realizaron estas Jornadas virtuales de intercambio de experiencias en educación transformadora el 6 de julio de 2023.

El objetivo de las jornadas era implicar diferentes agentes del ámbito educativo y del tercer sector, intercambiando experiencias y generando espacios de reflexión a partir de tres bloques temáticos: a) Feminismos diversos y educación, la mirada decolonial desde el sur global; b) Jóvenes, tecnologías y activismo, la tecnología como herramienta de transformación social; y c) Los mandatos de la masculinidad patriarcal: cómo cuestionarlos desde las masculinidades disidentes.

En las jornadas, y como parte de nuestra implicación en dicho proyecto (ver apartado del área de sistematización e investigación de estas mismas Memorias), diseñamos y realizamos una sesión de 2 horas para 30 participantes donde se presentaron 5 experiencias de acompañamiento para la participación juvenil. La facilitación corrió a cargo de Yaneli García.

ENCUENTRO DEL FONDO DALIA “MUJERES QUE MUEVEN AL MUNDO Y EMBATEN LA CRISIS”, SEPTIEMBRE, SEVILLA.

Además de ser una de las organizaciones receptoras de financiación anual por parte del Fondo Dalia (Calala), tuvimos también la oportunidad de participar en el Encuentro "Mujeres que mueven al mundo y embaten la crisis", unas jornadas de economía feminista que tuvieron lugar en la ciudad de Sevilla entre el 17 y el 19 de septiembre de 2023.

El objetivo era, por una parte, favorecer el conocimiento entre las organizaciones participantes del Fondo y mejorar la intercooperación entre unas y otras y, por otra, tuvimos mesas de trabajo donde analizar conjuntamente los contextos de las organizaciones pequeñas y medianas de mujeres en cuanto a dificultades, obstáculos y oportunidades para la sostenibilidad de nuestras actividades económicas. Participamos 30 mujeres de organizaciones y cooperativas de mujeres beneficiarias de dicho Fondo. De parte de Otra Escuela, asistió a las jornadas Luisa Ocaña.



TALLERES SOBRE DUELO MIGRATORIO PARA CEPAIM, OCTUBRE.

Como parte de nuestra apuesta de feminismo decolonial, realizamos en Madrid dos sesiones de 4 horas cada (para un total de 8 horas de formación) para 16 personas del equipo técnico de la Fundación Cepaim, quienes trabajan por la convivencia y el acceso pleno a los derechos de ciudadanía de las personas más vulnerables. En dichos talleres brindamos, por una parte, herramientas de autocuidado y buenttrato para la gestión emocional para personas migrantes desde una perspectiva feminista antiracista y decolonial y de cuidados relacionales. Igualmente, potenciamos el autoconocimiento y el análisis estructural de la migración para favorecer la tramitación del duelo migratorio, la escucha activa de las necesidades personales y el empoderamiento. Estas sesiones fueron facilitadas por Yaneli García y Luisa Ocaña.

TALLER SOBRE METODOLOGÍAS TRANSFORMADORAS DESDE LA EDUCACIÓN POPULAR, DICIEMBRE, CÓRDOBA.

El 16 de diciembre volvimos a tener relación profesional directa con Andalucía, desplazándonos esta vez a la ciudad de Córdoba para impartir en un encuentro presencial en la Universidad de Loyola la unidad 8 “Metodologías Transformadoras para el Desarrollo Sostenible” del Curso Especialista sobre Educación Transformadora para la Ciudadanía Global y el Desarrollo Sostenible, otro proyecto de la Escuela de formación de voluntariado andaluz. En el taller participaron 15 personas y nos permitió generar un espacio colectivo y colaborativo para compartir, nutrir y crear reflexiones, habilidades, acciones y actitudes en la facilitación y el acompañamiento de procesos educativos transformadores. Esta sesión la llevó a cabo Luisa Ocaña Muñoz.

TEAM PROVENTION WORKSHOP. SEA-EU UCA, CÁDIZ

Casi en la misma fecha, los días 18 y 19 de Diciembre, de nuevo estuvimos en Andalucía, en este caso invitadas por la Universidad de Cádiz para impartir en esta misma ciudad dos sesiones presenciales de 4.5 horas cada (para un total de 9 horas de duración) sobre provención para mejorar los cuidados y la comunicación en un equipo de trabajo intercultural. Esta formación fue facilitada en inglés por Morgaine Green para 18 personas técnicas de proyectos de universidades vinculadas al programa SEA-EU, que une a 12 universidades costeñas europeas con programas de ciencias del mar y que está financiado con fondos europeos.



2. ÁREA SISTEMATIZACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

En el área de Sistematización de Experiencias e Investigación para la Paz, tenemos como objetivo consolidar las bases teóricas de Otra Escuela, haciéndolas eficientes y en línea con las apuestas socioafectivas y lúdico creativas de la organización, así como continuar con la implementación de la ruta metodológica para la sistematización de experiencias constructoras de paz incorporando los lenguajes de OE (arte, juego y neurociencia). A continuación presentamos la información de los procesos de sistematización e investigación logrados

2.1. PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE PARTICIPACIÓN JUVENIL CONTRA LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO, ENERO Y FEBRERO, SANT CELONI (CATALUNYA).

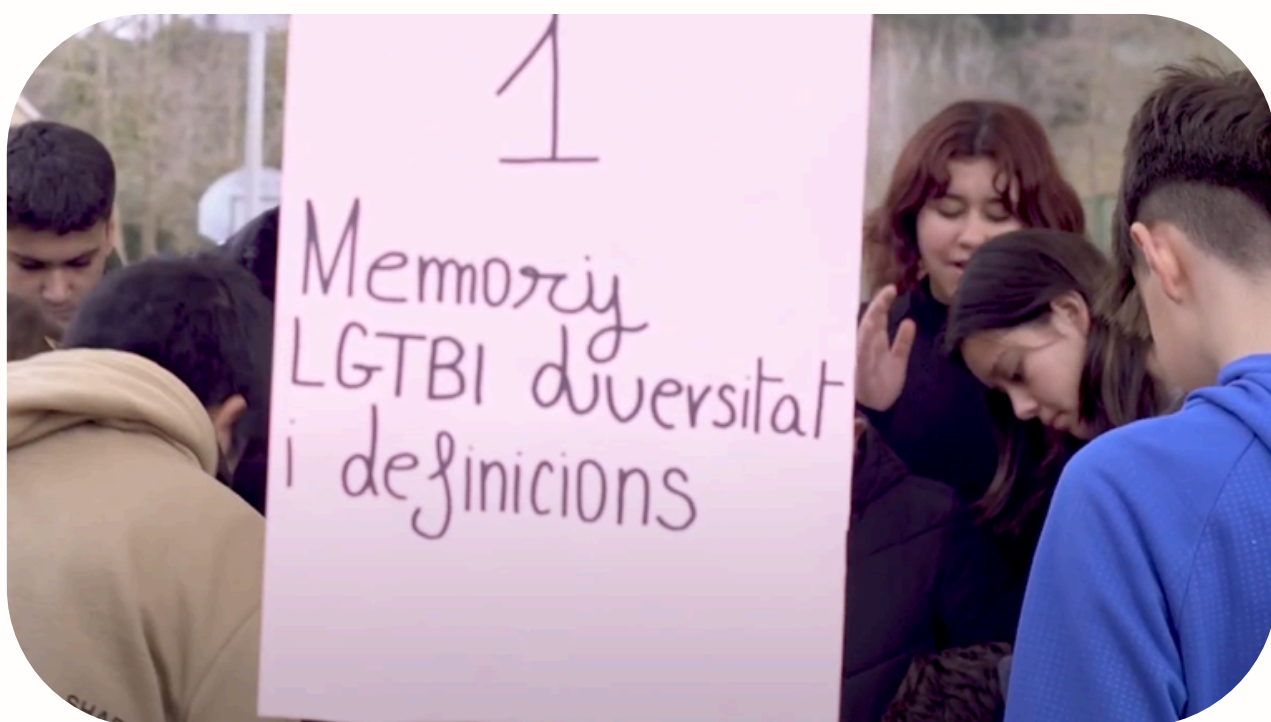
[Sistematización de un proceso formativo y de participación juvenil en Sant Celoni](#)

En el marco del programa “Joves i comunitats mobilitzats per una vida lliure de violències masclistes”, que llevan adelante en agrupación la Fundación InteRed y la Plataforma Unitaria Contra las violencias de género (PUCVG), y con la colaboración de Nadir una entidad que trabaja el audiovisual y la educación, hemos realizado un proceso de aprendizaje participativo y sistematización con el alumnado de 4.º de ESO del Instituto Escuela Pallerola de Sant Celoni (Barcelona). Este programa está financiado dentro de la Convocatoria de programas 2021 de la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo.

El objetivo era sistematizar el proceso de trabajo que InteRed y la Plataforma habían realizado durante los primeros dos semestres del curso 2021-2022, en torno al proyecto “Com ens relacionem? Repensant l’amor i les relacions. Desmuntant la idea de amor.”

Trabajamos durante 3 sesiones con el grupo de 15 jóvenes con el objetivo de recoger, valorar y potenciar el aprendizaje adquirido durante las sesiones de trabajo previas, así como poner en común, y reflexionar sobre sus necesidades en cuanto a las relaciones afectivas y las violencias que los atraviesan y saber cómo abordarlas de manera creativa.

El proceso de sistematización tenía también como objetivo la creación de una gymkhana como retorno de los aprendizajes adquiridos en torno a la prevención de las violencias machistas y los mitos del amor romántico desde una mirada de justicia global. La gymkhana se realizó en el marco de las acciones reivindicativas del 8M 2023, fue dinamizada por el alumnado participante del proyecto y en ella participaron el resto de alumnos y alumnas de los diferentes cursos de ESO del centro.



3. AREA DE PROYECTOS

En OE nos gusta trabajar a través de procesos que se mantengan en el tiempo, pues pensamos que es la única forma de sostener el apoyo, llegar profundo y asegurar el impacto y la multiplicación en los cambios personales, culturales y estructurales que buscamos, tanto a nivel local, como nacional e internacional. Es por eso que la presentación de nuestras ideas y propuestas a convocatorias anuales y bianuales nos permite conseguir los fondos, el tiempo y la estructura necesaria para ello, favoreciendo a su vez la sostenibilidad financiera de nuestra entidad.

3.1. PROYECTOS NACIONALES

FONDO DE LIDERAZGO SOCIAL DE MUJERES, FONDO DALIA (CALALA), ANUAL.

El Fondo Dalia es una iniciativa solidaria que surgió en el 2020, durante la pandemia, para dar respuesta a las urgencias económicas de las organizaciones sociales de mujeres en España. Este proyecto está liderado por Calala Fondo de Mujeres y cuenta con el apoyo de seis entidades socias: La Comala, Mujeres Supervivientes, Labcoop, Metzineres, iACTA y Otro Tiempo.

Las organizaciones que apoyan a través del Fondo Dalia trabajan en primera línea con la comunidad, ofreciendo servicios adaptados a las necesidades de las personas, con una atención más personalizada y cercana en diversos temas. El objetivo de la creación de este fondo es, apoyar la sostenibilidad y las condiciones laborales dignas de organizaciones, asociaciones, fundaciones y cooperativas lideradas por mujeres que operan dentro de la economía social y solidaria.

Es una convocatoria de financiación anual y Otra Escuela fue beneficiaria por segundo año de este fondo, lo cual permitió continuar con nuestro plan de consolidación de la asociación a través de los siguientes ejes principales:

- Garantizar la vinculación contractual y remuneración digna de las trabajadoras, ampliando y consolidando el equipo de trabajo de Otra Escuela.
- Manejar un presupuesto anual mayor que nos permitió acceder a nuevos fondos, subvenciones y ayudas.
- Priorizar la activación del área de comunicación de la asociación (redacción y envío de newsletters, continuidad y ampliación de nuestras RRSS, activación de nuestra página web, revisión y actualización de CV y portafolio de servicios de la entidad, etc.) para lo cual se vinculó contractualmente a una mujer migrante racializada (que por las condiciones de desigualdad estructural puede mejorar así sus condiciones de vida laboral).

3.2. PROYECTOS INTERNACIONALES

Como explicamos en el resumen ejecutivo, este es el segundo año de la línea de Proyectos internacionales, que realizamos a través del Programa Erasmus + en su convocatoria KA1 - Acción clave 1 Movilidad para el aprendizaje de las personas.

Estas iniciativas brindan oportunidades de aprendizaje no formal e informal a jóvenes y trabajadores en el ámbito de la juventud.

El aprendizaje no formal e informal permite a los jóvenes adquirir unas competencias esenciales que contribuyen a su desarrollo personal y socioeducativo e impulsan su participación activa en la sociedad, de modo que mejoran sus perspectivas de empleo.

Por su parte, gracias a su participación en actividades de movilidad educativa, los trabajadores en el ámbito de la juventud desarrollan capacidades pertinentes para su desarrollo profesional, impulsan nuevas prácticas organizativas y elevan la calidad general del trabajo que se realiza en este ámbito.

OE considera el programa una oportunidad para la participación e intercambio de prácticas de educación transformadora, y ofrece la participación en movilidades europeas para personas adultas (mayores de 18) en dos tipos de actividad principalmente:

- Las «formaciones para profesionales» o «Training Courses» son para personas mayores de 18 años y suelen tener una mayor intensidad de programa y contenidos.
- Los «intercambios juveniles» o «Youth Exchanges (YE)» son generalmente para personas de 18-25 años únicamente (a no ser que el proyecto en cuestión explicita otro rango de edad) y requieren un menor nivel de idioma. A los YE siempre va una persona «Group Leader» sin límite de edad como responsable del grupo en diferentes medidas según el proyecto: apoyo al grupo, facilitación de las actividades, mediador entre partes, etc.

Ambos tipos de actividad se basan en unas temáticas específicas, metodologías no formales, diálogos interculturales y espacios de aprendizaje vivencial, y las mismas normas se aplican en torno a la financiación y procesos de selección. El idioma común suele ser el inglés.

En este año OE ha acompañado / facilitado la participación de 31 personas del estado español en proyectos internacionales, y de 18 personas de otros países en proyectos Erasmus+ propios de OE realizados en Madrid.

PLAY YOUR HEART OUT, MAYO, GARALDEA ECOFEMINISTA (CHINCHÓN, ESPAÑA).

Este curso de formación de 5 días para trabajadores sociales y juveniles, voluntarios, activistas y organizadores comunitarios locales sobre PLAY (pedagogía del placer, creatividad, educación no formal y juegos cooperativos) para la transformación personal y social (cuidado relacional, justicia social, educación para la paz y los valores) lo realizamos entre el 8 y el 12 de mayo de 2023 en Garaldeia Ecofeminista y contamos con la participación de personas provenientes de 6 organizaciones de Italia, Polonia, Rumanía, Finlandia, Turquía, Palestina y España. En total tuvimos 21 participantes y el equipo de Otra Escuela encargado de todo el proceso fue: Morgaine Green, Lina Gaitán y Yaneli García.



SEEDS OF CHANGE, ENERO Y MAYO 2023, ITALIA.

Esta formación sobre metodologías no formales para la sostenibilidad y el consumo responsable fue llevada a cabo por nuestra organización aliada italiana Lunaria en Buona Terra, Passignano sul Trasimeno, Italia en dos fases diferentes:

- En enero tuvo lugar el Training Course (TC) y representando al grupo español enviamos a 3 participantes.
- En mayo tuvo lugar el Youth Exchange (YE), el intercambio juvenil al que enviamos 6 personas entre 18 y 30 años representando al grupo español.

MIRROR, MARZO Y JULIO 2023, ITALIA.

“Mirror. Sensibilización de la diversidad y el antirracismo a través de la educación no formal y la facilitación gráfica” es un proyecto también de nuestra aliada italiana Lunaria sobre metodologías no formales para la antidiscriminación y antirracismo. Se realizó en dos fases:

- Del 4 al 12 de marzo tuvo lugar el TC y representando al grupo español enviamos a 3 personas participantes.
- En julio se realizó el YE al que enviamos a 7 personas entre 18 y 30 años.

MIRROR, MARZO Y JULIO 2023, ITALIA.

La formación (TC) "STRIVE - Luchando por la igualdad de género a través del trabajo juvenil" tuvo como objetivo desarrollar y mejorar el conocimiento y la comprensión de los trabajadores juveniles involucrados en el proyecto sobre varios conceptos relacionados con el género, y analizar las tradiciones, los roles y las percepciones del género en diferentes países y sociedades europeas. Tuvo lugar entre el 29 de marzo y el 6 de abril de 2023 en Armenia. Representando al grupo español enviamos a 3 personas participantes.



PIRATES, JUNIO 2023, ITALIA

Del 29 de mayo al 6 de junio de 2023 nuestra aliada italiana Associazione Lunaria realizó esta formación para formadores sobre metodologías, pedagogías y didácticas innovadoras de educación no formal para la participación activa. Representando al grupo español enviamos a 2 personas.

BACK 2 THE ROOTS, JULIO 2023, GEORGIA.

Entre el 20 y el 31 de julio, nuestra coparte aliada realizó en Georgia una formación (TC) en educación al aire libre y en la naturaleza, concienciando a los jóvenes sobre los beneficios para la salud física y la importancia de pasar tiempo en la naturaleza para la salud mental, mediante métodos de educación no formal. El proyecto tenía como objetivo inspirar a los trabajadores juveniles para que desarrollen una relación con la naturaleza en su trabajo juvenil. Como representantes del grupo español enviamos a 3 personas participantes.

SOCIAL, POLITIC AND POETIC BODY, NOVIEMBRE 2023, FRANCIA.

Del 15 al 26 noviembre, nuestra coparte francesa “Les Villages des Jeunes” realizó un intercambio juvenil (YE) en el corazón de los Alpes. El objetivo era experimentar nuestro cuerpo como herramienta social, artística, política y poética a través de talleres de clown y danza, meditaciones, improvisación, contact, momentos en la naturaleza y prácticas somáticas. 4 personas.

Durante 10 días, reflexionaron entre personas de diferentes países sobre el impacto del trabajo corporal en nuestras relaciones, cómo transforma nuestra experiencia y cómo nos cuidamos unos a otros, teniendo en cuenta cuestiones de género, discriminación e inclusión social. Representando al grupo español enviamos a 4 personas entre los 18 y los 30 años de edad.

