



# MEMORIA 2020-21



# ÍNDICE

1.ÁREA FORMACIONES 5

1.1. Cursos Propios 6

1.2. Formaciones en alianza 11

2. ÁREA SISTEMATIZACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ 15

3. ÁREA GESTIÓN CULTURAL

# RESUMEN EJECUTIVO

El año 2020 estuvo marcado por la crisis producida por la COVID lo cual generó impactos a nivel organizacional y social lo cual se vio directamente relacionado con el trabajo que llevamos a cabo desde nuestra Sede en España. Desde el equipo del Estado Español fue necesario re adaptar nuestras actividades de trabajo a la virtualidad y las restricciones de las medidas sanitarias, lo cual nos enfrentó a diversos retos en el acompañamiento a equipos y la intervención social y generó cambios en nuestras previsiones económicas. A nivel general vemos como el año 2020 tuvo un impacto en las pequeñas y medianas organizaciones del tercer sector, y OE no fue ajena a ello, por lo que tuvimos que posponer proyectos, cancelar algunas actividades y re-adaptarnos a la nueva dinámica con el ánimo de sostener nuestra asociación.

Sin embargo, hemos visto cómo esta crisis fue una oportunidad para fortalecer nuestras habilidades en el cuidado de equipos, la facilitación y la innovación pedagógica ahora en el escenario virtual, sin perder nuestra esencia metodológica en la construcción de culturas de paz. Fue así como logramos generar espacios que aún en la virtualidad, incluyeran el cuerpo, las emociones, las vivencias y reflexiones propias de la coyuntura que vivimos y nos permitieran darle continuidad y fortalecernos a nivel interno y en el trabajo que desarrollamos hacia fuera con los grupos y personas que acompañamos.

En esta experiencia, pudimos hacer uso de la virtualidad como herramienta para proponer espacios de conversación y formación con personas de distintos lugares de Europa y Latinoamérica a través de webinars, tutorías, laboratorios y presentaciones de algunas guías didácticas que hemos construido desde ambas sedes. Con esto hemos logrado ampliar nuestro ámbito de acción, continuar y complementar los espacios formativos presenciales, brindar herramientas para la facilitación y acompañamiento en la virtualidad, y generar un campo de diálogo creativo en torno a la situación y consecuencias de la emergencia sanitaria.

Empezamos el año 2021 con un escenario un poco más flexible en términos de las restricciones en relación a la pandemia y con la convicción firme de seguir apostando por la intervención presencial y online desde los afectos, la creatividad y la participación. Hemos fortalecido nuevas líneas de trabajo en torno al feminismo decolonial y el antirracismo, en búsqueda de crear estrategias colectivas transformadoras.

Así mismo una prioridad está siendo la consolidación de redes comunitarias, de apoyo mutuo y alianzas que nos permitan hermanadas con otras organizaciones llevar a cabo nuestro quehacer y hacerle frente al impacto económico de la crisis. Para ello hemos afianzado nuestro vínculo con el territorio gallego, a través de una alianza con ACPP, en Madrid empezamos a articularnos con el Espacio Cultural la Tortuga.

Durante estos tiempos hemos llevado a cabo actividades, presenciales, semipresenciales y virtuales en Madrid, Galicia y Cataluña principalmente, aunque teniendo en cuenta las oportunidades de la virtualidad hemos podido compartir con personas de la Comunidad Valenciana, Andaluza y del País Vasco.

Para este periodo el equipo de trabajo estuvo conformado por Luisa Ocaña, Yaneli García, Morgaine Green, Mar Maiques, Natalia Zeballos y Carlos Rubio.

# 1. ÁREA FORMACIONES

*Otra Escuela oferta diversos procesos formativos con temas encaminados a la construcción de Culturas de Paz desde los lenguajes lúdico-artísticos. Todos estos procesos varían según la carga horaria y los temas.*

Entendemos por cursos propios aquellas formaciones que se realizan desde Otra Escuela en temas relacionados con la construcción de Culturas de Paz. Son abiertos al público en general, mediante pago de inscripción y no están vinculados a ningún proyecto en particular.

OE viene realizando cursos propios en Bogotá desde el año 2012 y en el estado español desde el año 2017. Son impartidos directamente por el equipo de OE, aunque en algunos casos se hacen alianzas con personas y/u organizaciones conocedoras de la temática que se quiere trabajar. Sea uno u otro caso, siempre son coordinados por el Área de Formaciones de Otra Escuela.

## DIPLOMADOS

Este espacio de formación tiene como objetivo ofrecer bases y herramientas conceptuales, pedagógicas y lúdico-artísticas que integran el fortalecimiento y el cuidado de grupos/equipos, el acompañamiento psicosocial y la transformación positiva de conflictos en el ámbito laboral, social y personal. Se propone un espacio que combine las vivencias personales, la reflexión individual y colectiva, junto con la teoría y el análisis del contexto actual para que, a partir de ahí, se nutran pensamientos, habilidades, acciones y actitudes de personas y equipos, se aporte al trabajo de la intervención social, la docencia y el activismo. Los diplomados tienen una duración de 120 horas o más.

### **Primera Edición del Diplomado &quot;Transformación positiva de conflictos a través del juego y el arte&quot; - Galicia (España) 2019 -2020**

Tras cinco muy exitosas ediciones en Bogotá y otras tres en la ciudad de Madrid, Otra Escuela empezó en el 2019 la 1ª edición gallega que recoge y unifica, en una misma formación, gran parte de los contenidos desarrollados y trabajados en el contexto colombiano en los últimos años, aunados con los aprendizajes y realidades del otro lado del contexto europeo y del estado español.

Este espacio de formación tiene como objetivo ofrecer bases y herramientas conceptuales, pedagógicas y lúdico-artísticas que integran el fortalecimiento y el cuidado de grupos/equipos, el acompañamiento psicosocial y la transformación positiva de conflictos en el ámbito laboral, social y personal.

Se propone un espacio que combine las vivencias personales, la reflexión individual y colectiva, junto con la teoría y el análisis del contexto actual para que, a partir de ahí, se nutran pensamientos, habilidades, acciones y actitudes de personas y equipos, se aporte al trabajo de la intervención social, la docencia y el activismo.

El diplomado se realizó en Galicia en la ciudad Santiago de Compostela (España) desde Noviembre 2019 hasta Octubre 2020, las tutorías grupales las realizamos virtualmente, así como el acompañamiento individual debido a las restricciones sanitarias. También abrimos un proceso grupal para la toma de decisiones conjunta sobre las modificaciones al calendario. Tuvo una intensidad de 160 horas (120 presenciales y 40 de trabajo en casa, incluyendo la realización de tutorías grupales e individuales), lo tomaron 22 personas y fue facilitado por Luisa Ocaña y Yaneli García Ríos.

#### **Cuarta Edición del Diplomado "Transformación positiva de conflictos a través del juego y el arte" - Madrid 2020**

Otra Escuela lanzó en Madrid la 4ª edición del diplomado que recoge y unifica, en una misma formación, gran parte de los contenidos desarrollados y trabajados en el contexto colombiano en los últimos años, aunados con los aprendizajes y realidades del otro lado del contexto europeo y del estado español.

Este espacio de formación tiene como objetivo ofrecer bases y herramientas conceptuales, pedagógicas y lúdico-artísticas que integran el fortalecimiento y el cuidado de grupos/equipos, el acompañamiento psicosocial y la transformación positiva de conflictos en el ámbito laboral, social y personal. Se propone un espacio que combine las vivencias personales, la reflexión individual y colectiva, junto con la teoría y el análisis del contexto actual para que, a partir de ahí, se nutran pensamientos, habilidades, acciones y actitudes de personas y equipos, se aporte al trabajo de la intervención social, la docencia y el activismo.

El diplomado se realizó en Madrid de marzo a octubre del 2020, contó el reto de mantener vivo el proceso frente a las restricciones de la pandemia, pues llevábamos una sesión con el grupo cuando decretaron el confinamiento. Eso significó realizar las tutorías grupales y el acompañamiento individual de manera virtual, así como abrir un proceso grupal para la toma de decisiones conjunta sobre las modificaciones al calendario. Tuvo una intensidad de 160 horas (120 presenciales y 40 de trabajo en casa, incluyendo la realización de tutorías grupales e individuales), lo tomaron 15 personas y fue facilitado por Luisa Ocaña y Yaneli García Ríos.

## LABORATORIOS

Los laboratorios son una línea de formaciones que se abrió en el 2012, siendo un espacio de experimentación para explorar propuestas novedosas a través de nuestra metodología socio-afectiva. Tienen una duración de 18 a 36 horas.

### **Laboratorio de Metodologías Creativas para la Emancipación: Virtualidad y Pandemia**

En estos tiempos donde hemos tenido que mudarnos a la virtualidad, desde Otra Escuela identificamos la necesidad de facilitar un espacio creativo y formativo para explorar las posibilidades de la virtualidad en el acompañamiento y la facilitación de equipos que mantenga procesos significativos de aprendizaje, y recoger pedagogías y metodologías adaptadas a las pantallas sin perder la cercanía y la participación grupal. Desde las sedes de Colombia-España lanzamos juntas este Laboratorio donde, a través de nuestra metodología socio-afectiva combinamos las vivencias personales, la reflexión individual y colectiva, junto con un encuadre teórico y el análisis del contexto actual, en concreto los procesos de enseñanza, aprendizaje y facilitación en espacios virtuales.

El formato de Laboratorio nos permitió generar un espacio colectivo y colaborativo para compartir, nutrir y crear reflexiones, habilidades, acciones y actitudes en la facilitación y el acompañamiento desde la virtualidad. Así mismo contamos un grupo diverso con personas participantes de Colombia, España y otras partes del mundo.

Contamos con:

- diálogos participativos
- ejercicios vivenciales
- herramientas lúdica, creativas y artísticas

Tras el éxito de la primera edición en septiembre - octubre de 2020, lanzamos 3 ediciones más en: noviembre - diciembre 2020; enero 2021; y abril - mayo 2021.

## **Laboratorio de Erotización del buentrato como acto político (en Inglés)**

Este laboratorio surgió con la intención de abordar el buentrato como proyecto de vida. El buentrato es un concepto acuñado por la sexualidad feminista en donde se politizan los cuidados y el trato digno hacia las mujeres a nivel individual, relacional y colectivo. A través de conceptos como autoconocimiento, sexualidad integral, psicoerotismo y emociones, se invitó a las participantes a reconocer sus propios procesos de maltrato e integrar una alternativa saludable para sus relaciones afectivas, el buentrato. Para ello realizamos actividades de movimiento, de danza terapia y de sexualidad feminista.

Este laboratorio buscó ofrecer herramientas diversas para abatir la erótica del maltrato, la cual es predominante en la cultura patriarcal. Integrar el buentrato es un elemento fundamental de la Educación para la paz. Es por ello que Otra Escuela abrió este espacio virtual feminista integrando herramientas teórico-prácticas acerca del buentrato como acto político, siendo también un pilar fundamental de la Educación para la Paz.

Por primera vez lanzamos este laboratorio para personas Angloparlantes. Se realizó entre abril y mayo de 2021. Tuvo una intensidad horaria de 26 horas, y fue facilitado por Yaneli García Ríos.

## **CLASES ABIERTAS**

Este formato pedagógico está pensado como clases cortas, de 3 horas de duración, en las que buscamos dar a conocer de forma sucinta y directa nuevos lenguajes artísticos o técnicas a través de las que se explora el trabajo de construcción de distintas dimensiones de las Culturas de Paz. Las clases están abiertas al público interesado y parten de un aporte consciente para cubrir sus gastos.

### **Clase abierta: Danzas Cooperativas para la intervención comunitaria.**

A través del juego, la danza y la música, se conoció cómo el movimiento circular de las danzas genera una sensación de armonía colectiva que facilita la cohesión grupal/comunitaria. Abordamos la escalera de la provención a través del movimiento y dimos a conocer la importancia de la cohesión grupal para la mejora del trabajo en la intervención comunitaria. La clase fue facilitada en enero de 2021. Con una duración de tres horas.

### **Clase abierta: “Juguemos a bien tratarnos: El buen trato como herramienta para la transformación positiva de conflictos”**

Se exploraron recursos lúdicos para favorecer el buen trato a nivel personal y colectivo como una estrategia para la transformación de conflictos desde el disfrute, la comunicación asertiva, el autoconocimiento emocional y el juego. La clase fue facilitada en febrero de 2021. Contó con una duración de tres horas.

OE cree que, para transformar las pedagogías, metodologías y didácticas en la educación para la construcción de culturas de paz, es vital desarrollar procesos formativos en alianza con organizaciones que ya están trabajando en los territorios en temas de educación para la paz, en el ámbito de los derechos humanos y la atención a víctimas y diversas poblaciones. Por esta razón, OE ha tenido la posibilidad de trabajar tanto en varias regiones de España, con el fin de auspiciar una innovación en sus metodologías, indagar sobre la transformación creativa de conflictos y profundizar en el acompañamiento psicosocial.

### **Clase en el curso Crisis internacionales y respuestas: herramientas de análisis y movilización del Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH) - Madrid (España).**

En el marco del curso del IECAH “Crisis internacionales y respuestas: herramientas de análisis y movilización”, Mar Maiques compartió la clase titulada "Los movimientos de mujeres en la CEDAW, la Resolución 1325 y la violencia sexual". La clase permitió compartir los aprendizajes que desde OE hemos venido reuniendo en el trabajo de construcción de paz desde y con mujeres colombianas y latinoamericanas. La clase tuvo lugar en Madrid en febrero de 2021.

### **Curso virtual: “Género y construcción de Paz en contextos humanitarios”**

En colaboración con El Movimiento por la Paz (MPDL) y como parte del proyecto “EU Aid Volunteers : MPDL deployment of volunteers for Peace Building and Women Rights”, Otra Escuela llevó a cabo la asistencia técnica para el diseño e impartición del curso online “Género y Construcción de Paz” en contextos humanitarios en el cual pudieron participar personas voluntarias de la organización. La colaboración se dividió en tres momentos: primero, la elaboración de contenidos formativos en Género y Construcción de Paz. Segundo, la impartición y seguimiento, los cuales consistieron en llevar a cabo el proceso de inscripción de las personas participantes en la plataforma, la evaluación de las actividades prácticas realizadas por los/las participantes, dinamización de foros de debate y preguntas, dar respuesta a dudas y comentarios surgidos durante la formación. Y como tercer momento la sistematización de las evaluaciones recibidas sobre la formación.

### **Supervisión de equipos para el cuidado y acompañamiento - CEIP Concepción Arenal**

En el CEIP Concepción Arenal se realizó un proceso que tuvo como propósito el fortalecimiento y el cuidado del equipo de trabajo del espacio a través de herramientas de facilitación de grupos, el autocuidado y cuidado relacional ante la percepción de malestares, incomodidades y tensiones al interior del equipo, y con mira a potenciar y fortalecer su trabajo en la atención a mujeres víctimas de trata. Se realizó en 4 sesiones de 3 horas durante los meses de enero, febrero y marzo de 2020.

### **"Joves mobilitzats per una vida lliure de violències masclistes"**

De la mano de Intered Cataluña junto con la Agencia Catalana de Cooperación (ACCD) y la Generalitat de Catalunya, nos encontramos realizando un proyecto de acompañamiento y asesoría metodológica-pedagógica a profesores/as, facilitadores/as y educadores/as en el marco del programa "Joves mobilitzats per una vida lliure de violències masclistes", en agrupación con la Plataforma Unitària Contra les Violències de Gènere (PUCVG), convocatòria 2019-ACCD9. Por las restricciones sanitarias tuvimos que adaptarnos a la virtualidad y realizamos dos talleres, uno de cohesión y fortalecimiento de equipo y otro de metodologías virtuales.

### **Laboratorio de Erotización del Buen Trato - Espacio de Igualdad de Villaverde**

En el Espacio de Igualdad de Villaverde - Clara Campoamor se llevó a cabo un Laboratorio online de "Erotización de buentrato como acto político" dirigido a mujeres usuarias del espacio, el Laboratorio tuvo una duración de 10 horas y tuvo como objetivo aportar herramientas teórico-prácticas acerca del buentrato, sus elementos y de qué manera se puede erotizar y politizar en la vida diaria, así como potenciar el autoconocimiento para favorecer la escucha activa de las necesidades personales y la identificación de límites sanos para la mejora de los vínculos afectivos. Se realizó en Noviembre de 2020.

### **Talleres de fortalecimiento interno de equipo y herramientas de intervención - Espacios de Igualdad de Vicálvaro y Hortaleza**

En los Espacios de Igualdad de Hortaleza - Carme Chacón y de Vicálvaro - Gloria Fuertes realizamos dos talleres, uno de "Fortalecimiento, cohesión y trabajo en equipo" y otro de "Erotización del buentrato como acto político," ambos dirigidos a las trabajadoras del Espacio como parte de la formación continua que reciben en el centro. Realizados entre noviembre y diciembre de 2020.

### **Encuentro e intercambio de experiencias entre centros educativos de la comunidad de Madrid: abordar el cambio climático con mirada de género desde las aulas - InteRed**

En alianza con InteRed Madrid realizamos una jornada de recogida e intercambio de las experiencias que el profesorado y alumnado de distintos centros educativos tuvieron en el marco del proyecto "Cambio climático e igualdad de género. Hacia la construcción de centros educativos transformadores comprometidos con los ODS", llevado a cabo por InteRed Madrid y Oxfam Intermón y financiado por el Ayuntamiento de Madrid. El taller fue realizado en mayo de 2021 en Madrid Tuvo una duración de 4 horas.

### **Formación en Cooperación para la transformación social: decolonialismo y enfoque de género - ACPG Galicia**

En el marco del proyecto "Elas deciden" financiado por la Xunta de Galicia y ejecutado por ACPG Galicia, realizamos una formación en Decolonialidad y cooperación con una perspectiva crítica, feminista decolonial y antirracista contribuyendo a la revisión y análisis de los sistemas de opresión. Fue una estrategia destinada a sensibilizar sobre los procesos de empoderamiento de las mujeres a cada lado de la frontera Sur-Norte; su papel en diferentes procesos de desarrollo; el intercambio de experiencias/alianzas entre mujeres del Sur-Norte Global. Tuvo una duración de 20 horas semipresenciales y se realizó en mayo de 2021.

## **2.ÁREA SISTEMATIZACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ**

*En el área de Sistematización de Experiencias e Investigación para la Paz, tenemos como objetivo consolidar las bases teóricas y metodológicas de Otra Escuela, haciéndolas eficientes y en línea con las apuestas socioafectivas y lúdico-creativas de la organización. Parte de los propósitos de este año 2019 consisten en continuar con la implementación de la ruta metodológica para la sistematización de experiencias constructoras de paz incorporando los lenguajes de OE (arte, juego y neurociencia). A continuación presentamos la información de los procesos de sistematización e investigación logrados.*

## **Guía “Cuidar para Transformar”**

En articulación con Broederlijk Delen iniciamos un camino de investigación y escritura para plasmar reflexiones y prácticas en torno a los cuidados, que veníamos abordando en el marco de la protección de defensores/as y en la construcción de culturas de paz. Hoy, por fin, tenemos en nuestras manos una herramienta que esperamos nos permita plantear algunas preguntas y proponer ejercicios prácticos que abonen a una cultura de los cuidados en nuestra comunidad, proceso social, barrio y/u organización. La guía cuenta con 4 capítulos: En el primero, encontramos el Cuidado de Sí, anclado al reconocimiento de las emociones, las necesidades y los límites desde la sabiduría del propio cuerpo.

Posteriormente abordamos el Cuidado de la Otra, centrado en las relaciones como parte constitutiva del cuidado desde la comprensión de humanizar la relación, tejer vínculos y el construir hacia propósitos comunes en relación. El tercer pétalo trata el Cuidado Colectivo, en él exploramos el cuidado como un eje fundamental de los grupos, procesos y estructuras en las que participamos o trabajamos y desde las cuales incidimos en transformaciones sociales y territoriales. Por último, en el Cuidado del Territorio apelamos a comprender el territorio desde una perspectiva decolonial y compartimos miradas de diferentes comunidades para entender y reflexionar a partir de los conflictos territoriales, formas de ejercer el cuidado y la defensa de la autonomía y el Buen Vivir.

## **3. ÁREA SISTEMATIZACIÓN E INVESTIGACIÓN**

*En OE concebimos la gestión cultural como una herramienta que incide en la construcción de culturas de paz, a través de la interacción con públicos masivos locales de forma que se fortalezcan tanto la acción y reflexión colectiva, como el tejido social.*

### **Conversatorio Virtual: “Educación Popular y Arte Comunitario: Experiencias, estrategias e imaginarios frente a la pandemia global”**

En este conversatorio virtual compartimos experiencias, retos y estrategias de la educación popular y el arte comunitario en medio de la pandemia, y sus horizontes de posibilidades y transformación social en medio de la coyuntura. Contamos con la participación de 6 ponentes en México, Colombia, Argentina y España, se realizó en Junio de 2020.

### **Conversatorio y Lanzamiento de Guía: “Cuidar para Transformar”.**

Un espacio donde pudimos conversar sobre nuestros aprendizajes en torno a los cuidados, a su significado en nuestras vidas, y sobre cómo aporta a la relación con nosotras mismas, con las otras, con las colectividades y con el territorio, desde una mirada feminista, en la labor que realizamos por la defensa de los derechos humanos, ambientales y territoriales. En este evento realizamos el lanzamiento formal de la Guía Cuidar para Transformar, y contamos con la participación de 3 expertas en la temática. Se realizó de manera virtual en Octubre de 2020.