



Ciclo formativo en herramientas socio-afectivas basadas en el arte y el juego

Una propuesta que convierte los conflictos en oportunidades de cuidado y protección hacia niñas, niños y adolescentes. Inspirada en el Diplomado Transformación Positiva de Conflictos a través del Arte y el Juego, con seis ediciones en el estado español, abre ahora nuevos caminos para prevenir violencias desde la creatividad, el juego y la provención.

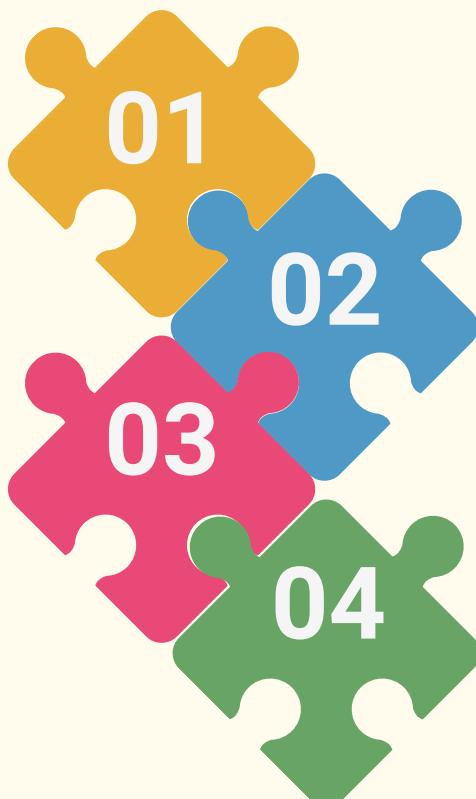
De otoño 2025 a invierno 2026, se articulan cuatro fases de esta propuesta formativa, con oportunidades complementarias de participación en cada fase:

FORMACIÓN ITINERANTE

Catalunya - Galicia - Extremadura-
Andalucía - Madrid

MULTIPLICACIÓN PARA EL CAMBIO

Participantes desarrollan diseños
y los llevan a territorio



FORMACIÓN INTENSIVA

Diplo especializado para el público objetivo

EVENTO DE CIERRE

Co-creación para la visibilización y celebración de logros

¿A QUIEN VA DIRIGIDO?

- ★ DOCENTES / EDUCACIÓN FORMAL
- ★ FACILITADORES / EDUCACIÓN NO FORMAL
- ★ ACTIVISTAS / ESPACIOS SOCIALES Y COMUNITARIOS
- ★ PERSONAS CUYO TRABAJO INVOLUCRE LA ATENCIÓN DE NIÑES, NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



¿QUÉ VAS A ENCONTRAR?

Un espacio para reencontrarte con el sentido profundo de tu labor, compartir experiencias y sumar herramientas que te acompañen en el desafío cotidiano de reconocer, cuidar y transformar situaciones de conflicto.

Exploraremos las Pedagogías para la Paz, un enfoque metodológico que nos invitan a cambiar la mirada: pasar de una cultura de la violencia a una cultura del cuidado y la convivencia. Se trata de aprender a transformar los conflictos con creatividad, empatía y comunicación no violenta, reconociendo que cada experiencia tiene valor y puede abrir caminos de cambio.

En el trabajo con niñas, niños y adolescentes, estas pedagogías son esenciales para prevenir violencias, pues promueven entornos protectores donde la escucha, la inclusión y el juego fortalecen la confianza y el tejido comunitario. Así, la paz se vive como una práctica cotidiana que resguarda y potencia la vida de la niñez y la adolescencia.

¿CÓMO PARTICIPAR?

Tienes la oportunidad de participar en estas formaciones de manera puntual o a lo largo de todo el recorrido:

FORMACIÓN ITINERANTE

Andalucía, Catalunya, Extremadura, Galicia y Madrid

Otoño 2025



Son el punto de partida de Provenir para Prevenir, una experiencia formativa en movimiento para construir culturas de cuidado. Se realizan en distintas regiones –Andalucía, Catalunya, Extremadura, Galicia y Madrid– con el propósito de que esta mirada dialogue con realidades diversas y se nutra de saberes locales.

Qué ofrecen

- Herramientas vivenciales de provención para prevenir violencias y transformar conflictos
- Espacios de arte, juego y reflexión colectiva
- Oportunidades para sembrar comunidades protectoras y preparar el camino hacia la formación intensiva

En Andalucía, Catalunya, Extremadura y Galicia

- Clases abiertas (3 h): Introducción teórica y práctica de la provención
- Laboratorios (12 h): Experimentación de la metodología y mapeo de violencias y necesidades situadas

En la Comunidad de Madrid

- 4 clases abiertas con el mismo propósito de explorar y aplicar la provención.

FECHAS



ANDALUCÍA

- Clase abierta : Viernes 31 de octubre
- Laboratorio: Sábado 1 y domingo 2 de noviembre



EXTREMADURA

- Clase abierta : Viernes 21 de noviembre
- Laboratorio: Sábado 22 y domingo 23 de noviembre



MADRID

- Fechas por confirmar



CATALUNYA

- Clase abierta : Viernes 14 de noviembre
- Laboratorio: Sábado 15 y domingo 16 de noviembre



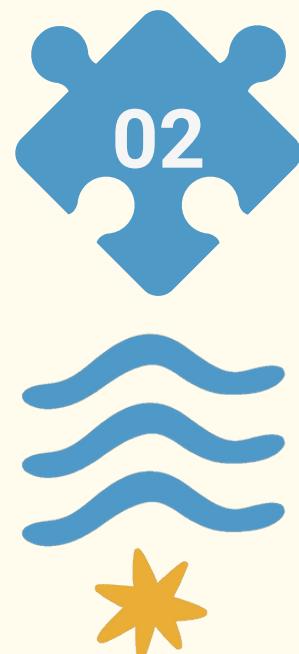
ESPACIOS POR CONFIRMAR.

FORMACIÓN INTENSIVA

Madrid

Inviero y Primavera 2026

Es una experiencia transformadora profundizando en prevención y pedagogías para la paz. Inspirada en el Diplomado en Transformación Positiva de Conflictos a través del Arte y el Juego, esta formación intensiva de 160 horas combina teoría y práctica para aplicar la prevención y las pedagogías para la paz en la prevención de violencias contra niñas, niños y adolescentes. Es un espacio donde las y los participantes viven una experiencia integral que une arte, juego, reflexión y cuidado, con acompañamiento cercano y personalizado.



Qué ofrece

- Herramientas conceptuales, pedagógicas y metodológicas para abordar conflictos de manera creativa y transformadora
- Experiencia vivencial que fortalece la capacidad de multiplicar la prevención en comunidades educativas y sociales
- Preparación ética y afectiva para promover entornos protectores y sembrar procesos de transformación colectiva

Formato y estructura

- 6 encuentros presenciales de fin de semana (uno al mes)
- 5 sesiones de refuerzo teórico y tutoría grupal en línea
- Trabajo autónomo: lecturas, trabajos individuales y grupales, prácticas pedagógicas (44 h)
- Total: 160 horas (presenciales y a distancia)
- Asistencia mínima requerida: 80% de las actividades presenciales para certificación

Esta formación, consolidada en 6 cohortes en España y más de 8 en Colombia, articula experiencias situadas, reconocidas y replicables. Se conecta de manera orgánica con la fase siguiente, Multiplicación para el cambio, donde las herramientas adquiridas se aplican en contextos educativos y comunitarios para fortalecer la protección y cuidado de la niñez y la adolescencia.

MULTIPLICACIÓN PARA EL CAMBIO

Contextos locales de los participantes

De invierno a Otoño de 2026

En esta fase, los participantes llevan la promoción y las pedagogías para la paz a sus propios territorios. Diseñan y facilitan talleres y acciones de réplica que responden a las necesidades y potencialidades de sus comunidades, fortaleciendo la protección de la niñez y la adolescencia.

Es un momento de impacto colectivo donde se crean redes de profesionales sensibilizados y comprometidos con la cultura de paz, multiplicando herramientas que transforman conflictos en oportunidades de cuidado y convivencia.



SISTEMATIZACIÓN Y VISIBILIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Lugar a definir en el transcurso del proyecto

Otoño 2026



Provenir para Prevenir cerrará con una celebración colectiva: un evento cultural y participativo donde se compartirán aprendizajes, experiencias y expresiones artísticas creadas a lo largo del proceso.

Este espacio permitirá visibilizar los logros, honrar la voz de quienes hicieron parte del camino y abrir un intercambio de saberes y prácticas que inspiran nuevas formas de prevenir las violencias contra la niñez y la adolescencia, recolectando testimonios, reflexiones y materiales, dejando una memoria viva para continuar amplificando la experiencia.



UNA METODOLOGÍA PARA APRENDER CON EL CUERPO, LA EMOCIÓN, EL PLACER Y LA IMAGINACIÓN

Somos Asociación Otra Escuela en España, parte de un proyecto internacional con más de 20 años de trayectoria en educación transformadora. Desde nuestra sede en Madrid, donde iniciamos actividades en 2017, diseñamos experiencias formativas que fortalecen la construcción de paz y el cambio social, a través del arte, el juego y el enfoque socioafectivo.



APRENDER PARA VIVIR, ACOMPAÑAR Y CUIDAR

Nos diferenciamos porque no ofrecemos talleres para transmitir conocimientos ya conocidos, sino espacios para sentir, pensar y crear juntos. La metodología de Otra Escuela inspira a aprender viviendo, jugando y expresándose, reconociendo al cuerpo y a las emociones como legítimos espacios de aprendizaje. El arte y el juego son las didácticas que caracterizan a Otra Escuela: música, teatro, danza, dibujo, cuentos, cuerpo y voz abren caminos para expresar, reflexionar y construir comunidades protectoras desde un aprendizaje vivencial y compartido.

PARA MÁS INFORMACIÓN Y CONTACTO

visita nuestra página web: www.otraescuela.com/provenir-para-prevenir/

Escríbenos al correo madrid@otraescuela.org

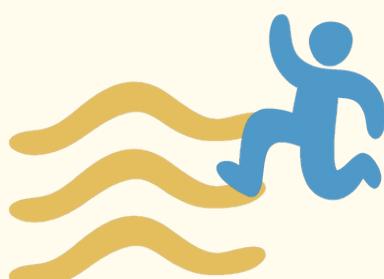
Síguenos en Instagram y Whatsapp



[Comunidad](#)
[Otra Escuela](#)



[/otraescuela.asoc](#)



Provenir para Prevenir es uno de los 62 proyectos financiados por:

Futuro Libre de Violencia contra la Infancia

donde 48 organizaciones de base en territorio del estado español contribuyan a erradicar la violencia hacia la infancia y adolescencia en el territorio nacional.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

El proyecto FULLIVING DAPHNE está financiado por la Unión Europea y Educo en el marco del programa Ciudadanía, Igualdad, Derechos y Valores (CERV). Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a sus autores/as y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni Educo, por lo que en ningún caso la autoridad otorgante puede ser considerada responsable de ellos.